

***КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ***

***ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ***

***«ДСОВ №117»***

Основная Общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

 Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана в соответствии с принципами и походами определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович-СПб: Детство-Пресс,2014.

Программа направлена на:

* **создание условий развития ребенка**, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* **создание развивающей образовательной среды**, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает:

* индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие разные условия получения им образования;
* возможность освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации;

Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

В ДОУ функционирует 11 групп:

3 группы раннего возраста (1,6 мес. до 3 лет),

8 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности

Содержание образовательного процесса осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с принципами и походами определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович-СПб: Детство-Пресс,2014.

Педагогический коллектив, с учетом мнения родителей воспитанников, выбрал

 реализацию образовательной области «художественно-эстетическое развитие», через использование парциальной программы: «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И., 2015г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной образовательной программы дошкольного образования Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н..А. «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» . Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016.

 Программа предусматривает непосредственное включение родителей в педагогический процесс детского сада.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит в разнообразных видах деятельности. Основными формами взаимодействия с родителями воспитанников являются:

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Формы сотрудничества |
| 1. Изучение удовлетворённости семей воспитанников деятельностью ДОУ. 2. Обеспечение «включенности» в жизнедеятельность ДОУ. 3. Просвещение по вопросам обучения, воспитания, здоровья. 4. Формирование психолого- педагогической культуры родителей. 5. Выработка единых требований взрослых к ребенку в осуществлении духовно-нравственного воспитания детей. 6. Изучение и пропаганду передового опыта семейного воспитания, семейных традиций. 7. Организация партнерства на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия. 8. Определение родительского спроса на оказание дополнительных услуг. | 1. Анкетирование, интервьюирование родителей; 2. Составление социологического паспорта; 3. Консультации узких специалистов ( психолога, музыкального руководителя, ст. медсестры) 4. Тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования 5. Открытые просмотры педагогического процесса 6. Художественные выставки, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей 7. Информационные уголки в группах8. Родительские собрания 9. Индивидуальные консультации педагогов 10. Размещение информации на сайте ДОУ и т.д. |

 С полным содержанием Программы можно ознакомиться в методическом кабинете дошкольного учреждения и образовательном сайте дошкольного учреждения: <http://www.dou117.edubratsk.ru/>