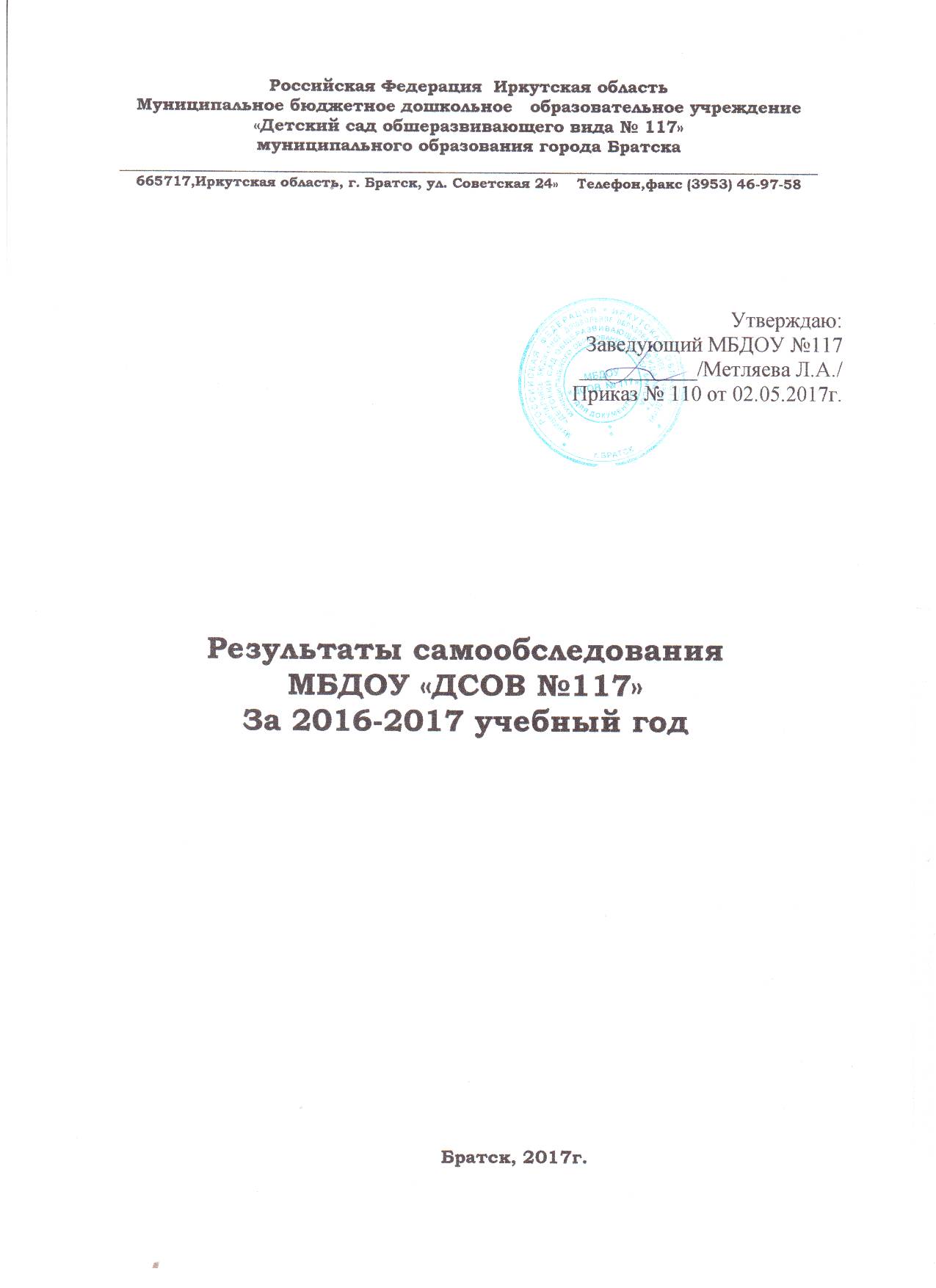
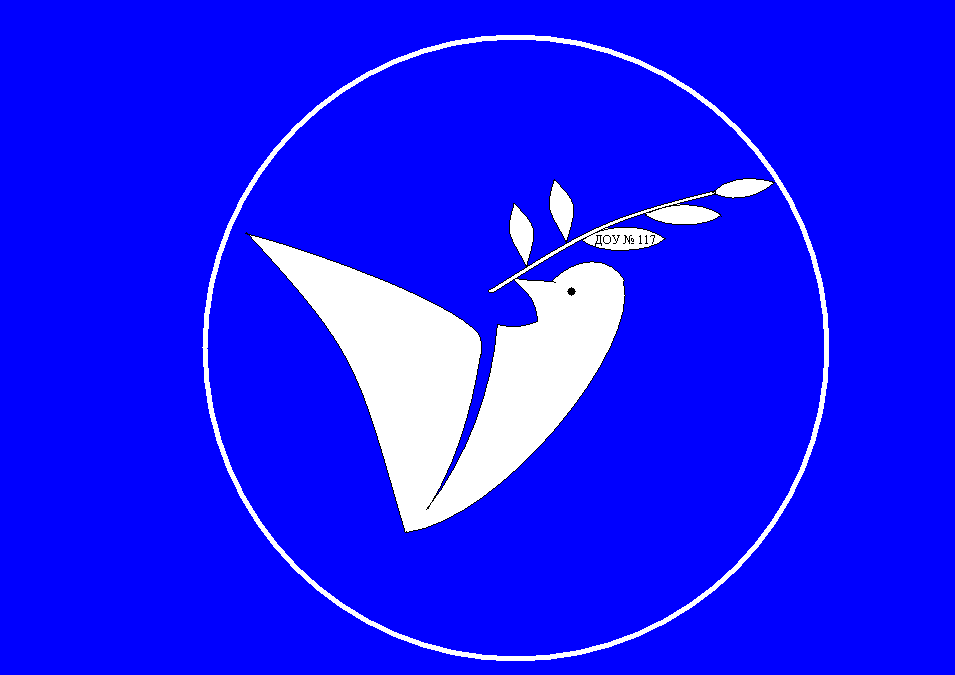
**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Характеристика** |
| 1 | Дата основания | 27 декабря 1987г. |
| 2 | Полное наименование в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 117» |
| 3 | Сокращенное наименование | МБДОУ «ДСОВ №117» |
| 4 | Тип ОУ | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| 5 | Вид ОУ | Детский сад общеразвивающего вида |
| 6 | Приоритетное направление | Физическое направление |
| 7 | Юридический адрес | 665717, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Советская 24 |
| 9 | Телефон, факс | 8 (3953) 46 – 97 –58, 46 – 97 – 99. |
| 10 | E-mai | [DOU117@yandex.ru](mailto:DOU117@yandex.ru) |
| 11 | Адрес сайта | http://www.dou117.edubratsk.ru |
| 12 | Учредитель | Департамент образования администрации города Братска. |
|  | Устав |  |
| 13 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | дата регистрации 28.03.2012, серия РО, №045782  выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.  Регистрационный номер 43 92 |
| 14 | Свидетельство о внесении в единый государственный реестр | Серия 38№003374196 от 09.12.2012 года |
| 15 | Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе | ОГРН 102380083653  ИНН/КПП – 3803204053/380401001 |
| 16 | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием | 38АД 618940 от 30 января 2012 года |
| 17 | Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком | 38АД 618940 от 30 января 2012 года |
| 18 | Должность руководителя | Заведующий |
| 19 | Руководитель | Метляева Любовь Анатольевна |
| 20 | Характеристика микрорайона | МБДОУ «ДСОВ №117» расположен в Центральном районе г. Братска, в 16 микрорайоне, по ул. Советской 24, в непосредственной близости от МБДОУ «ДСОВ №117» учреждения образования: МОУ «Гимназия №1 им. Иноземцева А.А.», МБДОУ № 119, № 37; объекты соцкультбыта: магазин детских товаров, кафе, Братск-Арт, телерадиокомпания «Телеос-1»;зона отдыха: развлекательные центры, фонтаны, лесная зона, залив Братского водохранилища; достопримечательности: памятник Маршалу Жукову, Мемориал Славы». |
| 21 | Проектная мощность | 257 детей |
| 22 | Фактическая наполняемость | 290 детей |
| 23 | Группы | Общее количество групп – 11. Из них 7 группы – дошкольного возраста и 3 группы – раннего возраста (с 1,5 до 3 лет). Все группы общеразвивающей направленности и однородны по возрастному составу. |
| 24 | Режим работы | 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).  Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00. |
| 25 | Дополнительные помещения | В детском саду есть физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, групповые комнаты, медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, методический кабинет и ряд служебных помещений. |

**Структура управления МБДОУ «ДСОВ №117»**



**Департамент образования города Братска**

**Родительский комитет**

**Совет педагогов**

**Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «ДСОВ №117»**

**Старший воспитатель**

**Зам. зав. по**

**административно-хозяйственной работе**

**Профсоюзный комитет**

**Старшая медсестра**

**Творческая группа педагогов**

**Групповое родительское собрание**

**Специалисты:**

**Музыкальный руководитель**

**Инструктор по физической культуре**

Воспитатели

**Педагог-психолог**

**Учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал**

**Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса: Дети - Родители - Педагоги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.**  **должность** | **Образование, стаж, категория** | **Основные функции и полномочия** |
| Метляева Любовь Анатольевна Заведующий  МБДОУ «ДСОВ №117» | *Образование*- высшее *Педагогический стаж* –44 года  *В должности* - 21 лет  *Соответствие занимаемой должности*  *Почётный работник образования***.** | Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив. |
| Федорова Ольга Васильевна  Старший воспитатель | *Образование*- высшее *Педагогический стаж* – 8 лет *должности* - 3 года  *Категория* - первая | Осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной  работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников. |
| Колесова Татьяна Ильинична  Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе | *Образование*–среднее профессиональное техническое  Неоконченное высшее  *Стаж в должности* - 7 лет | Отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. |
| Фельдшер: Корень Любовь Ивановна | | Контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми |
| Старшая медсестра: Матракова Татьяна Викторовна | |
| Педагоги ДОУ | | * Планируют и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой; * Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы; * Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвует в праздниках; * Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.). |

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ «ДСОВ №117» осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение** | **Содержание деятельности** | **Члены структурного подразделения** | **Взаимосвязь структурных подразделений** |
| **Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «ДСОВ №117»** | Осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. | Все работники | Совет педагогов  Комиссия по охране труда  Профсоюзный комитет |
| **Совет педагогов МБДОУ «ДСОВ №117»** | Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ утверждает основную общеобразовательную программу ДО, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Общее собрание трудового коллектива;  Медико – педагогические совещания;  Родительский комитет ДОУ; |
| **Родительский комитет МБДОУ «ДСОВ №117»** | Выполняет следующие функции,  содействует организации совместных мероприятий в ДОУ,  оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории | Избранные представители родительской общественности | Общее собрание родителей;  Совет педагогов |
| **Профсоюзный комитет** | Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.  Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.  Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. | Члены коллектива | Общее собрание трудового коллектива;  Комиссия по охране труда |

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

**Вывод:**  Структура образовательного учреждения соответствует решаемым  ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Содержание и качество подготовки воспитанников**

Для оценки интеллектуальных и личностных качеств воспитанников в Учреждении проводится мониторинг, который включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

**Мониторинг результатов освоения детьми**

**основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ №117».

Содержание Программы охватывает 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетической развитие, физическое развитие.

При реализации ООП ДО педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения. Педагогическая диагностика направлена на решение задач индивидуализации образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Все разделы программ, реализуемых в Учреждении, направлены на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

**Мониторинг состояния здоровья воспитанников**

**уровень физического развития воспитанников.**

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре. Результаты работы обсуждаются на педагогических планерках, заседаниях Совета педагогов.

Для проведения профилактических мероприятий в нашем дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет со специальным оборудованием: бактерицидные лампы, ростомер, напольные весы, детский тонометр.

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив Учреждения – это сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

**Распределение по группам здоровья МБДОУ «ДСОВ №117»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Группы здоровья** | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | |
| всего | ясли | сад | всего | ясли | сад | всего | ясли | сад | всего | ясли | сад |
| **2016** | 72 | 25 | 47 | 110 | 16 | 94 | 7 | - | 7 | - | - | - |
| **201**7 | 80 | 25 | 55 | 201 | 56 | 145 | 9 | - | 9 | - | - | - |

**2017 год**

**2016 год**

**Уровень физического развития воспитанников МБДОУ «ДСОВ №117»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Направление  деятельности | Результаты |
| 2014 -2015г | Уровни физической подготовленности | Высокий 41%  Средний 45%  Низкий 14% |
| 2015-2016г | Уровни физической подготовленности | Высокий 42%  Средний 47%  Низкий 11% |
| 2016-2017г | Уровни физической подготовленности | Высокий 44%  Средний 43%  Низкий 13% |
| 2014 | Уровни физического развития | Низкий 1,6%  Ниже среднего 5,1%  Средний 77,6%  Выше среднего 12,6%  Высокий 3,1% |
| 2015г | Уровни физического развития | Низкий 1,2%  Ниже среднего 5,5%  Средний 79,7%  Выше среднего 7,4%  Высокий 6,2% |
| 2016г | Уровни физического развития | Низкий 3,3%  Ниже среднего 6,2%  Средний 70,2%  Выше среднего 8,7%  Высокий 10,9% |

**Мониторинг готовности детей подготовительных к школе групп.**

Показателем результативности работы ДОУ является качество подготовки выпускников.

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2015-16 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе за счет того, что детей с низким уровнем нет в течение нескольких лет.

Уровни готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **2015-16 уч. г.** | **2016-17 уч. г.** |
| высокий | 66,5% | 60% |
| средний | 33,5 | 40% |
| низкий | - | - |

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в целом удовлетворяет потребности общества и родителей в качественном образовании и воспитании детей, наметилась положительная динамика по всем направлениям деятельности.

**Организация воспитательно-образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей, утвержденной приказом №130\2 от 31.05.2017 г. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами определенными ФГОС ДО, утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от 17.октября 2013г., №1155.

Цель: разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные задачи ДОУ:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
* воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Планирование образовательной деятельности ведётся с учётом ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебно-методическим материалом и пособиями на 70 %.

При организации образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,

- возрастные особенности детей,

- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Деятельность педагогов по определению нагрузки регулируется:

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию образовательной деятельности, утверждённого на Совете педагогов. Непосредственно образовательная деятельность организуются: с 1 сентября по 30 мая, в летний период работы детского сада образовательная деятельность осуществляется на улице.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют:

1. Для **детей раннего возраста** с 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.
2. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для **детей дошкольного возраста** с 3 до 7 лет составляет:

* в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;
* в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;
* в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут;
* в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут;

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми организуется по подгруппам.

В детском саду организована кружковая работа по следующим направлениям:

Художественно-эстетической направленности:

* «Тип-Топ» - хореографическая студия
* «Волшебники» - театральная студия

Физкультурно – спортивной направленности:

* «Топтыжка» - фитнесс клуб

Содержание работы определяется ООП ДО, составленными с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» 2014г.

* Прогнозируемый образовательный результат:

- у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник ДОУ.

Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду соответствует рекомендациям программы «Детство» и не нарушает требований законодательных документов.

**Содержание образовательного процесса**

Работа по воспитанию, обучению и развитию детей в ДОУ строится с учетом программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др.

С целью обогащения общего развития воспитанников дополнительно используются парциальные программы следующей направленности:

* Каплунова И., Новоскольцева И., Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей. СПб., 2015;
* «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2015г
* Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. « Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016.Включение данной парциальной программы ориентировано на специфику социокультурных, природно-климатических особенностей родного края. Выбор данной парциальной программы обусловлен следующим:

- актуальность экологического воспитания дошкольников, которая продиктована остро стоящей в настоящее время угрозой экологического кризиса, необходимостью предотвращения варварского отношения к природе, воспитания ценностного отношения к родному краю, его природе;

- педагогический коллектив имеет достаточный опыт работы по экологическому воспитанию: проекты, традиции (акция «Птицы наши друзья», «Посади дерево» и др.), средства обучения и воспитания (макеты, иллюстративный и дидактический материал и др.).

Используемые в образовательном процессе парциальные программы не противоречат содержанию программы «Детство».

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

* Здоровьесберегающие технологии **-** направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодиф-ференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль.
* Технологии личностно-ориентированного взаимодействия **-** направлены на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
* Технология диалогового обучения **-** предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
* Технология проблемного обучения **-** предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
* Технология развивающего обучения **-** развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
* Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
* Информационные технологии -направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Совместная деятельность организуется как фронтально с группой детей, так и по подгруппам и индивидуально, что способствует повышению качества образования детей, их познавательной, двигательной активности. Ежедневный объём образовательной нагрузки педагоги определяют самостоятельно в зависимости от решения конкретных образовательных задач по каждой образовательной области в пределах максимально допустимого.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

В ДОУ созданы условия для взаимодействия детей разного возраста: организуются совместные праздники, досуги, концерты, театрализованные выступления и пр.

**Качество кадрового обеспечения**

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми. В соответствии со штатным расписанием, ДОУ полностью (100%) укомплектовано педагогическими кадрами.

Общее количество педагогов –27 человек

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель - 2

инструктор по ФК –1

педагог – психолог – 1

педагог дополнительного образования – 1

воспитатель – 21

На 01.08.2016 года аттестовано 10 педагогов, что составляет 37 % от общего числа педагогических работников МБДОУ «ДСОВ № 117»

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** |  |
| **Квалификационная категория** |  |
| **Педагогический стаж работы** |  |
| **Возраст педагогов** |  |

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, посещают методические сообщества, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

**Курсовая подготовка педагогов МБДОУ «ДСОВ №117»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность, предмет преподавания**  **(для учителей)** | **Тема переподготовки** | **Базовое учреждение обучения** | **Документ об окончании обучения (вид, №)** |
| Петухова Светлана Михайловна | воспитатель | Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия. | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций | Диплом  180000165802 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№.​** | **Ф.И.О.** | **должность** | **Тема курсовой подготовки** | **Дата**  **обучения** |
| 1 | Тебенева Наталья Александровна | Педагог дополнительного образования | Технологии развития творческих способностей у детей: психолого-педагогические условия реализации художественно-эстетического развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 30.01.17-07.02.17г. |
| 2.​ | Красноборова Татьяна Николаевна | Инструктор по физической культуре | «Современный менеджмент. Госсударственно-общественный характер управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» | 14.03.17 по 23.03.17г. |

**Дистанционное обучение в 2014/15 уч. году.** **Курсовая подготовка педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | должность | | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения** |
| 1.​ | Зингаева Елена Дмитриевна | Музыкальный руководитель | | Технологии развития детского творчества в процессе организации художественно-эстетической деятельности: к вопросу реализации ФГОС ДО | Октябрь 2016г |
| 2.​ | Бредунова Людмила Егоровна | воспитатель | | «Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» | С 6 декабря 2017г. По 21 февраля 2017г. |
| 3.​ | Ветренко Даната Игоревна | воспитатель | | «Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» | С 6 декабря 2017г. По 7 февраля 2017г. |
| 4.​ | Захарова Елена Викторовна | воспитатель | | «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста» | 28.09.16 – 26.11.16г. |
| 5.​ | Елизова Марина Алексеевна | | воспитатель | «Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» | Апрель 2017 |
| 6.​ | Кладова Наталья Васильевна | | воспитатель | «Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» | С 6 декабря 2017г. По 21 февраля 2017г. |
| 7. | Короткова Евгения Александровна | | воспитатель | «Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» | С 6 декабря 2017г. По 21 февраля 2017г. |
| 8. | Королева Наталия Николаевна | | Педагог-психолог | «Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в ДОО в условиях реализации ФГОС» | С 6 декабря 2017г. По 10 февраля 2017г. |
| 9. | Кощеева Лариса Ивановна | | воспитатель | «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в рамках ФГОС » | 4.10.16 – 2.11.16г. |
| 10. | Павловская Александра Владимировна | | воспитатель | «Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» | С 15 февраля 2017г. По 6 марта 2017г. |
| 11. | Полянская Татьяна Валентиновна | | воспитатель | «Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» | С 6 декабря 2017г. По 7 февраля 2017г. |
| 12. | Толстикова Светлана Анатольевна | | воспитатель | «Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» | С 6 декабря 2017г. По 7 февраля 2017г. |
| 13. | Худякова Зоя Валерьевна | | воспитатель | «Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» | 15.02.17 – 16.03.17г. |
| 14. | Шелепова Валерина Владимировна | | воспитатель | «Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» | Апрель 2017 |

**Прошли обучение на сертифицированных семинарах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема семинара** | **Дата обучения** |
| 1 | Петухова Светлана Михайловна | Воспитатель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
| 2 | Побойкина Елена Вячеславовна | Воспитатель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
| 3 | Полянская Татьяна Валентиновна | Воспитатель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
| 4 | Кощеева Лариса Ивановна | Воспитатель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
| 5 | Кладова Наталья Васильевна | Воспитатель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
| 6 | Бредунова Людмила Егоровна | Воспитатель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
| 7 | Бочарова Елена Васильевна | Воспитатель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
| 8 | Ветренко Даната Игоревна | Воспитатель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
| 9 | Захарова Елена Викторовна | Воспитатель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
|  |  |  | I Межмуниципальный фестиваль педагогических идей и решений в дополнительном и дошкольном образовании по теме «Система оценивания результатов образования и воспитания – как фактор успешности каждого ребенка» | 29.04.2017г. |
| 10 | Метляева Любовь Анатольевна | заведующий | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
| 11 | Зингаева Елена  Дмитриевна | Музыкальный  руководитель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
|  |  |  | Технология реализации фонопедического метода развития голоса у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | 12-15 февраля 2017г. |
| 12 | Елизова Марина Алексеевна | Воспитатель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
| 13 | Тришкина Людмила Павловна | Воспитатель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
|  |  |  | Сетевой дистанционный проект – Электронное портфолио учителя | 2017г. |
| 14 | Лаппо Евгения Валерьевна | Воспитатель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
| 15 | Королева Наталия Николаевна | Педагог-психолог | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
|  |  |  | Теория и практика инклюзивного образования: проблемы и перспективы | 23.09.2016г. |
| 16 | Кипрушина Юлия Владимировна | Воспитатель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
| 17 | Федорова Ольга Васильевна | Старший воспитатель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
|  |  |  | Проектирование ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО | 9.11.2016г. |
|  |  |  | Сетевой дистанционный проект – Электронное портфолио учителя | 2017г. |
| 18 | Харитонова Татьяна Борисовна | Музыкальный руководитель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
|  |  |  | Сетевой дистанционный проект – Электронное портфолио учителя | 2017г. |
| 19 | Тебенева Наталья Александровна | Педагог дополнительного образования | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |
| 20 | Худякова Зоя Валерьевна | Воспитатель | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 27.03.2017г. |

**Достижения педагогов в 2016 – 2017 учебном году**

**Представление опыта педагогами МБДОУ «ДСОВ № 117» в рамках организационно-методических мероприятиях (НПК, мастер-классы, семинары, ПТГ, ШСП и др.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма мероприятия, название** | **Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)** | | **ФИО**  **участника, должность** | | **Тема представленного опыта** | |
| ***I полугодие 2016/17 учебного года*** | | | | | | | |
| 1 | Мастер-класс в рамках августовских встреч | | муниципальный | | Толстикова Светлана Анатольевна, воспитатель | | Театрализованная деятельность, как средство развития коммун6икативных способностей у дошкольников |
| 2 | Мастер-класс, «Использование потенциала звукового редактора в Audacity в НОД ДОУ» | | муниципальный | | Харитонова Татьяна Борисовна, музыкальный руководитель | | «Использование потенциала звукового редактора в Audacity в НОД ДОУ» |
| 3 | Мастер-класс для молодых педагогов в рамках ШСП, направление «Музыкальный руководитель ДОУ» | | муниципальный | | Зингаева Елена Дмитриевна – музыкальный руководитель | | «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей в музыкальной деятельности» |
| ***II полугодие 2016/17 учебного года*** | | | | | | | |
| 1 | Семинар-практикум | муниципальный | | Красноборова Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре | | "Степ-аэробика" (дополнительное образование); | |

**Публикация авторских педагогических материалов педагогами**

**МБДОУ «ДСОВ № 117»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | Должность, предмет преподавания | Вид,название публикации | **Адрес сайта, где опубликована данная разработка** |
| 1 | Захарова Елена Викторовна | воспитатель | Статья «Культура здорового образа жизни» | Международное сетевое издание «Солнечный свет» |
| 2 | Петухова Светлана Михайловна | воспитатель | «По следам клада почтальона Печкина» | Портал всероссийского сообщества школьных издательств СТЕНГАЗЕТА |
| 3 | Захарова Елена Викторовна | Воспитатель | «Сибирский – наш край родной!» | Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» |
| 4 | Захарова Елена Викторовна | Воспитатель | «Статья - искусство быть здоровым!» | Мультиурок |
| 5 | Захарова Елена Викторовна | Воспитатель | «Речь на кончиках пальцев» | Мультиурок |
| 6 | Федорова Ольга Васильевна | Старший воспитатель | Постоянно-действующий семинар «портфолио воспитателя детского сада»  Согласно ФГОС ДО – изучаем, внедряем и работаем по ФГОС ДО | Социальная сеть работников образования |

**Работа педагогов ДОУ в качестве экспертовв рамках муниципальной системы образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды экспертной деятельности** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Экспертиза в процессе аттестации педагогических работников |  |
| Экспертиза конкурсных материалов в рамках городского форума «Образование Братска - 2017» | Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель |

**Работа педагогов МБДОУ «ДСОВ № 117» в качестве членов жюри в рамках конкурсных городских мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид, название организационно-методического мероприятия** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Конкурсные организационно-методические мероприятия для педагогов: | Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель |
| Детские конкурсные мероприятия: | Метляева Любовь Анатольевна, заведующий |

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ:

* достаточно квалифицированный – 10 педагогов (37%) имеют первую (высшую) квалификационную категорию, 13 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (50%)
* Молодой, активный – 52% педагогов в возрасте до 40 лет.
* 27(100% )педагогов имеют нормальный творческий потенциал.
* Способен к активному развитию –воспитателей (93%)

Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет достаточно благоприятный психологический климат.

Самообследование показало, что в ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации, но образовательный ценз отдельных педагогов не соответствует по профессиональному уровню.

**Работа с кадрами в 2016 - 2017 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МБДОУ «ДСОВ №117» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Учебно – методическое обеспечение**

**Библиотечно – информационное обеспечение**

Основным библиотечным информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд.

Основу книжного фонда в методическом кабинете ДОУ составляет обычно специализированная литература по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Ежегодно он пополняется новыми экземплярами в соответствии с изменяющимися педагогическими тенденциями и разнообразием современного книжного рынка. Но поскольку книга перестала быть единственным источником информации ,то в арсенале ДОУ также есть видео - и аудиоматериалы , энциклопедии и т.д. Также имеется методическая , развивающая литературы и пособия на электронных носителях , подключение к сети Интернет ,организация локальных сетей между отдельными службами ДОУ , а также изменившиеся интересы и потребности пользователей (педагогов и родителей), желающих получать информацию с помощью средств информационных технологий Библиотека представляет собой информационный центр , который накапливает ,каталогизирует и систематизирует материалы на всех видах носителей ,а также обеспечивает воспитателям , родителям и детям максимально возможный доступ к педагогической информации. Библиотека является информационно-образовательным центром ДОУ, т.к. имеет достаточные ресурсы по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, хорошее техническое оборудование и обеспечивает разнообразие форм досуговой деятельности воспитанников.

Видеотека включает учебно – методические и научно – популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, классических произведений, звуки природы).

В библиотечном фонде Доу насчитывается около 100 экземпляров книг и журналов, достаточное количество видео и аудиоматериалов.

Перечень учебно-методического обеспечения для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования:

**Материально-техническая база**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в одном здании общей площадью –2222**м2.**Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ оборудованы:

* 11 групповых помещений со спальнями, приёмными, санитарными узлами;
* пищеблок с двумя цехами: сырым и вареным, оснащённый необходимым оборудованием, складские помещения;
* прачечная с постирочной, гладильной, оборудованная стелажами для хранения чистого белья;
* музыкальный зал;
* физкультурный зал;
* медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет;
* оборудованы кабинеты: заведующего, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинет зам. зав. по АХР.

В дошкольном учреждении имеются: 6 компьютеров, 5 ноутбуков (выход в Интернет – WI - FI, электронная почта), 1 факс, 1 принтеров, 8 МФУ, 4 музыкальных центра,8 телевизоров, цифровая видеокамера и фотоаппарат, мультимедийная установка 2 шт., ламинатор, брощюровщик.

Помещения и участок соответствуют СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Материально-техническая база детского сада полностью соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным учреждениям.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями, дидактическими играми и игрушками. В ДОУ поддерживаются условия для оптимальной организации образовательного процесса.

Групповые помещения обеспечены яркой мебелью и игровым оборудованием для продуктивной деятельности в достаточном количестве, в соответствии с возрастом, полом детей.

Предметно-развивающая среда, организованная в ДОУ, способствует развитию ребенка по всем направлениям. Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира, развить сенсорные способности — базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются спортивные мини-уголки для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально — музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

Созданию предметно – развивающей среды её пополнению и обновлению в ДОУ уделяется большое внимание, привлекаются дополнительные благотворительныесредства. Так в 2016 – 2017 уч. Году согласно плану развития материально – технической базы:

* произведён ремонт в групповых и служебных помещениях ДОУ;
* обновлены информационные стенды в холле ДОУ;
* установлены жалюзи в группе «Ромашка»;
* установлены пластиковые окна в музыкальном зале;
* покраска фасада здания и склада;
* прогулочные площадки пополнились различными малыми формами.

**Вывод:** Необходима модульная мобильная детская мебель; разнообразные игрушки и игровые материалы необходимые для организации совместной и самостоятельной деятельности детей в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17октября 2013 г. №1155 ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении разработано положение о ВСОКО. Настоящее Положение определяет цели, задачи функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру и разработано в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» В основу нашей ВСОКО заложен ФГОС ДО. Критерии подлежащие ВСОКО: - Психолого-педагогические; - Кадровые; - Материально-технические; - Развивающая предметно-пространственная среда; - Финансовые условия; - Качество предоставления образовательной услуги (степень удовлетворѐнности качеством образовательной услуги родителями (законными представителями) воспитанников). К каждому критерию разработаны показатели и индикаторы оценки

**Анализ показателей самообследования деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида №117»**

**муниципального образования города Братска**

за 2016 – 2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | | Единица измерения | |
| 1. | Образовательная деятельность | |  | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | 290 человека | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | 287 человека | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 3,5 часа) | | 3 человека | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | | 0 человек | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | 0 человек | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | 81 человек | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | 209 человек | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | 0 человек/% | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | 0 человек/% | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | | 0 человек/% | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | | 0 человек/% | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | 0 человек/ % | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | 0 человек/% | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | 290 человек/  100% | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | | 0 человек/% | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14,7 день | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 27 человек | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | 9 человек/ 34% | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 7 человек/ 26% | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 15 человек/  56 % | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | 15 человек/ 56% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 10 человек/  37 % | |
| 1.8.1 | Высшая | | 2 человек/  7% | |
| 1.8.2 | Первая | | 8 человек/  30 % | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |  | |
| 1.9.1 | До 5 лет | | 4 человека/  15% | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | | 10 человек/  37% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 1 человек/ 4% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 8 человек/ 30% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 24 человека/  89% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 24человека/  89 % | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | | 27 человек/  290 человек | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |  | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | да | |
| 1.15.3 | Учителя – логопеда | | - | |
| 1.15.4 | Логопеда | | - | |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | | - | |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | | да | |
| 2. | Инфраструктура | |  | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | | 5,2 кв. м | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | 124 кв. м | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | да | |

Заведующий МБДОУ ДСОВ №117» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Метляева