Одной из наиболее распространенных форм двигательной активности детей на воздухе являются игры на асфальте, которые способны расширять двигательный опыт ребенка и обогащать его новыми координационно-сложными движениями.

Игры на асфальте содействуют обогащению нравственного опыта детей, способствует формированию волевых черт характера ребенка. Они основаны на продолжительном и многократном повторении однообразных двигательных действий, при их выполнении возникает необходимость проявлять волевые усилия для преодоления постепенно растущего физического и эмоционального напряжения. Они развивают формы тела, увеличивают мышечную массу, улучшают осанку.

Кроме того, сочетание движений с воздействием свежего воздуха при проведении игр на асфальте является эффективным средством закаливания детей. Повышается сопротивляемость организма к простудным и инфекционным заболеваниям.

Такие игры помогают воспитателю интересно провести прогулку, организовать самостоятельную деятельность детей и индивидуальную работу по развитию и совершенствованию двигательных навыков и умений, активизируют умственную деятельность ребенка, закрепляя полученные знания в прямом и обратном счете, знания форм геометрических фигур, цветов и размеров. Они расширяют общий кругозор детей, пополняют словарный запас, совершенствуют психические процессы.

Хочется подчеркнуть ряд преимуществ игр на **асфальте**:

* Эти **игры** являются содержательно-насыщенными и развивающими, так как позволяют решать задачи по всем образовательным областям.
* Эти **игры являются доступными**, так как не требуют специального оборудования и дополнительного места, их легко организовать там, где есть **асфальт**.
* Количество участников в этих играх не ограничено, правила могут предусматривать участие всех детей.
* **Игры** и упражнения многофункциональны и вариативны. Одну и ту же игру можно организовывать каждый день, но по-разному, через разные виды двигательной активности, одна и та же игра может иметь разные правила.
* Эти **игры** легко использовать как для совместной деятельности взрослого и детей, так и для деятельности группы детей, а так же для самостоятельной деятельности детей.

  