# СОБИРАТЬ КОНСТРУКТОР – ДЕЛО УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ!

***Мальчики и девочки разные – мы знаем
И конструктор разный мы им предлагаем,
Мальчишки любят мастерить,
С гайками болты крутить…
У девочек совсем другие интересы –
Цветочки собирают юные принцессы.***

В нашем детском саду созданы условия для развития и реализации способностей каждого ребёнка, в том числе созданы условия для развития творческого потенциала средствами **конструирования** из деталей самых разнообразных **конструкторов**.

 **Конструирование** — одно из самых любимых детских занятий.

Многие психологи даже считают, что тяга к конструированию заложена на уровне инстинктов — дети неосознанно тянутся к настоящей кладези пользы для умственного развития.

 Что же дает конструирование нашим детям?

* **В первую очередь** — развивает умственные и мыслительные способности:
* Хороший конструктор и правильная организация занятий помогают детям приобрести технические навыки на примере сооружения конкретных строительных объектов.
* ***Способность анализировать***. Дети тщательно рассматривают предметы, изучают их и сравнивают между собой. Различают в похожих элементах общее и индивидуальное, делают выводы и умозаключения, исходя из технических особенностей конструктора.
* ***Развитие творческой направленности и фантазии.*** К большинству конструкторов прилагается схема сборки. Первое время дети собирают конструктор в точности по ним. Но будьте уверены, что вскоре это им надоест, ведь фантазия требует выхода наружу! Дети придумывают то, что хотят увидеть в результате своего труда: планируют, анализируют, выстраивают последовательность и т.д.

**В формировании будущей учебной деятельности конструкторы имеют еще несколько преимуществ:**

* Способствуют изучению свойств геометрических тел и пространственных отношений и, как следствие, речи. В процессе игры ребенок познает новые термины (брусок, пирамида, цилиндр и т.д.), которые в обычной жизни встречаются крайне редко, но очень пригодятся в школе.
* Ребенок учится правильно употреблять различные понятия: высокий/низкий, широкий/узкий и т.д. А также — пользоваться указанием направлений: над, под, за, перед, сзади и пр.
* Конструирование развивает трудолюбие, самостоятельность, усидчивость и целеустремленность, без которых невозможна организация комфортного учебного процесса.

Конструирование совместно с родителями и друзьями помогает обрести первоначальные навыки работы в коллективе: договариваться, распределять задания, определять очередность, планировать процесс вместе.

 **Детское конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности.**















