# «ФЛЕШМОБ – АКЦИЯ, ПОСВЯЩЁННАЯ КНИГАМ –ЮБИЛЯРАМ»

 ***Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали 6 ничего!***

 В настоящее время перед образовательными учреждениями стоит задача приобщения детей к **книге,** воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя.

 Начинать такую работу необходимо с самого раннего возраста, в первом для ребенка «социальном институте» – **детском саду.**

 В нашем МБДОУ117, педагоги, воспитанники и родители стали участниками в городской флешмоб – акции, посвящённой книгам –юбилярам, которая состоялся 18 по 25 февраля.

 Целью флешмоб – акции было привлечение внимания к культуре чтения детской литературы.

Задачи:

* Популяризация чтения книг – юбиляров известных детских авторов,
* Демонстрация положительного отношения к чтению художественной литературы,
* Развитие у детей предпосылок ценностно – слыслового воспитания и понимания художественной литературы,
* Активизация читательского движения в дошкольных образовательных организациях,
* Воспитание уважительного отношения к слову.

 В течение флешмоб – акции, были **проведены**интересные мероприятия, позволяющие и взрослым, и детям окунуться в волшебный мир **книги.**

Дети с удовольствием слушали произведения, проигрывали их в играх драматизациях, читали наизусть.

 Много эмоций вызвало у детей знакомство с книгами – юбилярами.

Дети с удовольствием рассматривали иллюстрации книг. Создавали свои иллюстрации о прочитанной литературе.

 В помощь воспитателям по участию в городской флешмоб – акции, в методическом кабинете была подготовлена выставка художественной литературы посвящённой книгам – юбилярам, консультации и информации для родителей о стихах Агни Барто и тд.

 В результате флешмоб – акция**,** сформировала у детей устойчивую потребность в чтении, желание слушать детскую литературу, быть в роли «вдумчивого читателя», желающего понять, разобраться и обсудить услышанное и прочитанное!

 Таким образом, если **книга** займет первостепенное место в процессе развития детей **детского сада,** то ребенок научится не просто прочитывать **книгу**, но и соотносить ее со своими делами, мыслями и поступками.

 В этом и состоит основная задача воспитания чтением, воспитания **книгой.**











